

6M06

Auxiliar de Apoio em Educação Especial

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



29 de janeiro



40 questões



14 às 17h



3h de duração*

PREFEITURA
**BALNEARIO
CAMBORIU**

**CONCURSO
PÚBLICO**

Secretaria de
Gestão Administrativa

EDITAL 006/2022

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Os gatos**

Os gatos possuem uma personalidade enigmática que costuma gerar bastante curiosidade nas pessoas. Com elegantes e extremamente inteligentes, estes felinos conquistaram os corações de diversos tutores e superaram o índice de adoção entre os cachorros. Segundo pesquisa elaborada pela COMAC (Comissão de Animais em Companhia), em 2021, os gatos corresponderam a 84% dos animais de estimação adotados neste ano.

Possuem língua áspera para higienização oral, que ocorre após períodos de descanso, sono e alimentação. Quando ocorre comportamento de limpeza, é bem provável que o gato esteja estressado. Sua capacidade de audição, ao contrário do que se possa imaginar, é um pouco melhor do que a dos cães. Gatos escutam entre 45 e 65 mil hertz, enquanto os cães escutam entre 10 e 40 mil hertz.

Seu ronronar é uma forma de comunicação, entre eles e outras O gato pode ronronar em quase todas as situações de prazer ou angústia. A maioria dos gatos ronrona, mas nem todos. Especialistas acreditam que gatos que não tiveram a presença da mãe na infância tendem a não ronronar. Como é um comportamento adquirido nesta fase, aqueles que não foram estimulados pela progenitora a ronronar desde cedo, possivelmente não terão este hábito na vida adulta. Quem tem um gato em casa, sabe bem a que possui.

www.terra.br/amp/vida-e-estilo/pets/confira-10-curiosidades-sobre-os-gatos. Adaptado.

1. De acordo com as regras de acentuação, assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas no texto 1.

- a. aparencias • excessiva • especies • joia
- b. aparencias • escessiva • especies • jóia
- c. aparencias • escessiva • espécies • jóia
- d. aparências • exsessiva • espécies • jóia
- e. aparências • excessiva • espécies • joia

2. Assinale a alternativa **correta** de acordo com o texto 1.

- a. O percentual de gatos adotados em 2021 superou o número de outros animais de estimação adotados neste mesmo ano.
- b. Apesar de se pensar o contrário, cães possuem melhor audição do que os gatos.
- c. Os gatos ronronam somente para indicar prazer.
- d. Gatos nascem sabendo ronronar e todos os felinos sabem fazer isto.
- e. A língua áspera dos gatos serve para fazer sua higiene, o que acontece apenas quando acordam.

3. Assinale a alternativa na qual **todos** os vocábulos devem ser acentuados graficamente.

- a. saude • feiura • historia
- b. voo • existencia • geleia
- c. anzois • bonus • abdomen
- d. voce • cipo • assembleia
- e. taxi • avo • paranoico

4. Assinale a alternativa em que o sujeito é indeterminado.

- a. Nevou pela manhã.
- b. O amanhã não existe.
- c. Falaram mal de você na reunião.
- d. Havia um problema sério naquela escola.
- e. Há muitos anos ele é meu amigo, desde a infância.

5. Assinale a alternativa em que a oração sublinhada possa ser **corretamente** classificada como oração subordinada adjetiva.

- a. Acontece que eu não vou!
- b. Peço que você saia da sala.
- c. Chegamos quando amanhecia.
- d. Amigo que mente não merece confiança!
- e. É uma pena que essa novela tenha acabado.

6. Assinale a alternativa em que a colocação pronominal está **correta**, de acordo com a norma-padrão.

- a. Isso me traz lembranças felizes!
- b. Não deixe-se abater por causa disso!
- c. Talvez sirvam-nos peixe hoje no almoço.
- d. É claro que trata-se de um equívoco.
- e. Se sente imediatamente aqui!

7. Analise a frase abaixo:

..... dias que Marina não voltava casa de seus pais. Afinal encontraram-se cara cara com ela. Estavam nervosos, espera de uma explicação para esta longa ausência!

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. A • a • à • à
- b. À • a • à • à
- c. À • a • a • a
- d. Há • à • a • à
- e. Há • a • à • a

8. Assinale a alternativa **correta** conforme a norma-padrão.

- a. Muito obrigada, disse-me o manobrista.
- b. Ela estava meio nervosa, depois relaxou.
- c. Eles mesmo vieram nos pedir desculpas.
- d. Proibido a entrada de hóspedes em trajas de banho.
- e. Havia menos coisas para comprar neste novo bazar.

9. Relacione as frases da coluna 1 com seus respectivos vícios de linguagem.

Coluna 1 Frases

1. O professor disse que só falta seis alunos.
2. Ela pagou muito caro pelo concerto do relógio.
3. Chove,vamos entrar para dentro do teatro.

Coluna 2 Vícios de linguagem

- () Pleonasmio Vicioso
- () Barbarismo
- () Solecismo

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3
- b. 2 • 1 • 3
- c. 2 • 3 • 1
- d. 3 • 1 • 2
- e. 3 • 2 • 1

10. Assinale a alternativa em que a concordância verbal está **correta**.

- a. São zero hora em São Paulo.
- b. Faz três meses que não a via.
- c. Ou ele ou você ganharão o prêmio.
- d. Os Estados Unidos invadiu o Iraque.
- e. Mais de uma das candidatas se entreolhou com espanto.

Conhecimentos Atuais

5 questões

11. Aproximadamente 71% da superfície terrestre é coberta por água. Dessas águas, 97,5% fazem parte do grande oceano, subdividido em áreas menores, que banham os 6 continentes existentes.

Assinale a alternativa **correta** sobre a distribuição e extensão dos continentes e oceanos.

- a. O maior continente é o asiático, sendo banhado pelos oceanos Pacífico e Índico.
- b. O maior continente é o africano, banhado unicamente pelo oceano Índico.
- c. Os continentes encontrados no planeta são cinco (América, Ásia, Europa, África e Oceania).
- d. O Brasil é banhado pelo oceano Atlântico, sendo o terceiro maior oceano em extensão.
- e. Entre todos os oceanos, o que possui a maior área é o Pacífico e o menor de todos é o Glacial Ártico.

12. Atualmente milhões de pessoas vivem fora de seu país de origem, sendo estes imigrantes ou refugiados.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. Sendo a maior potência econômica do mundo, os Estados Unidos são o destino de milhares de refugiados, os quais tentam ultrapassar suas fronteiras muitas vezes de forma ilegal.
- b. Os refugiados são acolhidos em todos os países da América do Sul, não apresentando dificuldades durante seu processo de instalação.
- c. No geral, refugiados vivem em bairros periféricos e trabalham em empregos precários; porém, sua grande maioria possui nível superior.
- d. No Brasil, o número de refugiados é mínimo, tendo em vista que as fronteiras brasileiras são fiscalizadas diariamente.
- e. Não há refugiados em países subdesenvolvidos e emergentes.

13. A Organização das Nações Unidas foi criada no final da Segunda Guerra Mundial, traçando como objetivo principal o estabelecimento da paz entre nações e a segurança mundial.

Assinale a alternativa **correta** sobre a ONU e a Ordem Mundial.

- a. Os países permanentes da ONU são: Estados Unidos, Alemanha, Inglaterra e Rússia.
- b. A Assembleia Geral é composta por todos os países-membros da Organização, reunindo-se uma vez ao ano.
- c. O Conselho de Segurança é composto apenas pelos membros permanentes, todos com direito de veto.
- d. A Assembleia Geral é o único órgão dentro da ONU com poder absoluto de autorizar a intervenção militar em um país.
- e. A sede oficial da ONU encontra-se em Washington. Em seu período de fundação a organização contava com 41 Estados-membros.

14. Observando a importância das Organizações Internacionais e Intergovernamental Regional no cenário mundial, assinale a alternativa **correta**.

- a. A Organização Mundial do Comércio (OMC) possui como objetivo o financiamento para governos que buscam o investimento em áreas sociais.
- b. O MERCOSUL (Mercado Comum do Sul) é composto por Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Equador. O objetivo principal desse bloco econômico é abertura comercial.
- c. A OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) foi criada sob liderança da Rússia (antiga União Soviética) para se contrapor aos Estados Unidos e ao mundo capitalista.
- d. O FMI (Fundo Monetário Internacional) possui, oficialmente, como objetivo principal, a promoção e cooperação econômica em escala global a partir da estabilidade financeira e relações comerciais internacionais.
- e. A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) é uma organização internacional composta por 38 países membros, entre eles o Brasil, admitido em fevereiro de 2016.

15. Santa Catarina é o menor Estado do sul do país, sendo dividido em 8 principais regiões. No litoral norte do Estado, localiza-se o município de Balneário Camboriú.

Assinale a alternativa **correta** sobre o Estado e o município catarinense citados.

- a. Balneário Camboriú apresenta poucas atrações turísticas, ocasionando um PIB insatisfatório e mal distribuído.
- b. Santa Catarina possui uma população de 3,5 milhões de habitantes, onde a maior porcentagem instala-se no oeste do Estado.
- c. O Estado de Santa Catarina localiza-se no centro geográfico das regiões que apresentam maior desempenho econômico do Brasil, assim como em uma posição privilegiada no Mercosul.
- d. Balneário Camboriú possui 15 principais praias, atraindo a visita de um grande número de turistas em períodos de temporada.
- e. Balneário Camboriú localiza-se na porção Sul do Estado de Santa Catarina, afastada do litoral.

Conhecimentos Específicos

25 questões

16. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o recurso que possibilita à pessoa com deficiência visual locomover-se com autonomia e segurança, em ambientes internos e conhecidos, quando houver necessidade de se movimentar e se orientar utilizando o seu corpo. Ela também necessita de conhecimento de seu corpo, de seus movimentos, da posição das partes dele, e domínio de conceitos relacionados a espaço, tempo, lateralidade e outros, envolvendo a interpretação sinestésica e a utilização integrada de todos os sentidos.

- a. Guia vidente
- b. Cão guia
- c. Audiodescrição
- d. Acessibilidade
- e. Técnica da autoajuda

17. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, é **correto** afirmar que:

- a. Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade e nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade incompletos.
- b. Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade e nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
- c. Considera-se criança a pessoa até quatorze anos de idade incompletos e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.
- d. Considera-se criança a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezessete anos de idade incompletos.
- e. Considera-se criança a pessoa até onze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre onze e dezoito anos de idade e nos casos expressos em lei, aplica-se excepcionalmente este Estatuto às pessoas entre dezoito e vinte anos de idade.

18. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o serviço que é de dever do Estado assegurar para as pessoas com deficiência, de acordo com o capítulo V – Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer, do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069).

- a. Educação Especial
- b. Inclusão
- c. Codocência / segundo professor
- d. Bidocência
- e. Atendimento Educacional Especializado

19. O art. 53. do Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma das garantias asseguradas por essa política.

- a. Direito de ser respeitado por seus educadores.
- b. Direito de optar pela escolarização.
- c. Direito de protelar a escolarização quando comprovadas as condições do adolescente trabalhador.
- d. Direito de mudar os critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- e. Direito de optar pelo melhor turno de escolarização.

20. A garantia de prioridade afirmada pelo Estatuto da Criança e do Adolescente compreende:

1. primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
2. preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
3. primazia de receber atendimento nos espaços sociais, culturais e de lazer.
4. destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

21. São medidas previstas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente em relação ao direito fundamental à vida e à saúde:

1. Acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo.
2. Acesso a grupos de apoio à amamentação para as mães.
3. assistência a gestantes e mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção.
4. Assistência a gestantes e mães que se encontrem em situação de privação de liberdade.
5. Testes para o rastreamento de doenças no recém-nascido disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

22. Analise o texto abaixo de acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. Sistema Único de Saúde
- b. Conselho Tutelar
- c. Centro de Acolhimento para Crianças e Adolescentes
- d. assistente social
- e. Centro de Referência da Assistência Social (CRAS)

23. No que se refere ao Direito à Convivência Familiar e a Comunitária da Criança e do Adolescente:

1. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária.
2. A criança e o adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade terá convivência garantida através de visitas periódicas apenas mediante autorização judicial.
3. Criança e o adolescente em programa de acolhimento institucional ou familiar poderão participar de programa de apadrinhamento.
4. A falta ou a carência de recursos materiais não constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar.
5. A mãe e o pai, ou os responsáveis, têm direitos iguais e deveres e responsabilidades compartilhados no cuidado e na educação da criança, devendo ser resguardado o direito de transmissão familiar de suas crenças e culturas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

24. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma alternativa de adaptação para realização da higiene bucal para pessoas com falta de coordenação motora:

- a. escovas com adaptadores no cabo, para facilitar a apreensão.
- b. dedeiras.
- c. passa fio.
- d. escovas elétricas.
- e. abridores de boca adaptados.

25. O Estatuto da Criança e do Adolescente prevê o direito à educação.

É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

1. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
2. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
3. atendimento educacional especializado às crianças e adolescentes com deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
4. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

26. No que se refere ao Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, ao adolescente com deficiência.

- a. trabalho educativo.
- b. trabalho temporário.
- c. trabalho protegido.
- d. trabalho informal.
- e. estágio profissional.

27. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a sensação de alimento ou líquido parado na base da garganta, ou no peito, depois que o paciente inicia a deglutição.

- a. Disfagia esofágica
- b. Disfagia orofaríngea
- c. Disfagia esofagograma
- d. Disfagia gástrica
- e. Disfagia miastenia

28. Disfagia é o nome dado para a dificuldade de engolir alimentos e líquidos.

Alguns desses sintomas devem ser observados:

1. Escape de alimento para fora da boca.
2. Dificuldade para mastigar os alimentos.
3. Alimento parado na boca sem conseguir engolir.
4. Falta de vontade de ingerir líquidos durante as refeições.
5. Dificuldade para engolir os alimentos ou precisar engolir várias vezes cada pedaço.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

29. Analise o texto abaixo:

Em alguns casos de pessoas que possuem disfagia é preciso para maior segurança da pessoa. Essa definição de como deve ser ministrada a alimentação será feita após a avaliação da equipe de saúde. É muito importante que você siga as orientações a seguir que forem assinaladas pelo profissional de saúde.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. inserir alimentos maiores gradativamente, assim como ampliar a velocidade da alimentação conforme o tratamento
- b. manter a postura confortável, de preferência inclinado ou deitado
- c. ampliar o consumo de alimentos líquidos ralos como sucos, caldos, leite
- d. inserir alimentos sólidos, diluir líquidos mais densos e modificar a forma de se alimentar
- e. amassar os alimentos, engrossar os líquidos, modificar o utensílio e/ou a forma de se alimentar

30. Dificuldade de esvaziar o material da orofaringe no esôfago; resulta de função anormal proximal ao esôfago.

Pacientes se queixam de dificuldade para iniciar a deglutição, regurgitação nasal e aspiração traqueal seguida de tosse:

- a. Disfagia Esofágica.
- b. Disfagia Infecciosa.
- c. Disfagia Orofaríngea.
- d. Disfagia Baixa.
- e. Disfagia Oroesofágica.

31. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Pessoas com deficiência, assim como outras pessoas em geral, gostam de ter autonomia e privacidade para realizar seus cuidados de higiene. O cuidador deve respeitar a privacidade e permitir que ele tenha toda autonomia que for possível para cuidar de si mesma.
- () O cuidador deve oferecer apoio, se colocando à disposição para ajudar quando for solicitado, mas ao mesmo tempo deve possibilitar que a pessoa com deficiência tenha espaço e autonomia para aprender suas atividades cotidianas, desde que com segurança.
- () Crianças e adolescentes com deficiência ainda não possuem condições de desenvolver muitas habilidades em relação ao cuidado de si. Dessa forma, a responsabilidade passa a ser exclusivamente do cuidador na realização das tarefas de higiene.
- () Pessoas com deficiência raramente conseguem fazer escolhas, desse modo é importante que o cuidador tome decisões em relação ao vestuário, considerando a temperatura, assim como demais decisões que considerem o bem-estar da pessoa que está sendo cuidada.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F
- b. V•V•F•V
- c. V•V•F•F
- d. F•V•F•V
- e. F•F•V•V

32. É importante estimular a participação nas atividades diárias, pois o ato de vestir pode ser uma oportunidade para ensinar novas habilidades e trabalhar a autonomia.

Assinale a alternativa que apresenta **apenas** orientações **corretas** em relação ao apoio ao vestuário:

- a. Deixe a pessoa tentar fazer o máximo que puder, evite falar com a pessoa enquanto a veste. Isso pode distraí-la ou agitá-la, organize primeiro o corpo, para depois vestir a roupa.
- b. Inicie com situações bem simples e deixe a pessoa tentar fazer o máximo que puder. Ajude apenas no que for necessário e comece a vestir pelo lado mais afetado.
- c. Comece a vestir pelo lado com menos comprometimentos; quando necessário, use suas mãos para guiá-la, ajude apenas no que for necessário.
- d. Comece a vestir a pessoa e peça que ela complete a ação, organize primeiro a roupa, para depois verificar qual a posição do corpo mais adequada.
- e. Fale com a pessoa enquanto a veste. Diga o nome das partes do corpo, das roupas e para que elas servem, ajude no maior número de tarefas possível e inicie pelas situações mais complexas, deixando as mais simples por último.

33. De acordo com Sabbagh-Haddad, (2007) muitos fatores interferem no cuidado e saúde bucal de pessoas com deficiência. São eles:

1. idade.
2. nível da deficiência.
3. comprometimento neuropsicomotor.
4. pouca destreza manual.
5. dificuldade de assimilar as técnicas
6. falta de concentração no momento da escovação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 5 e 6.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4, 5 e 6.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4, 5 e 6.

34. A saúde bucal é essencial para saúde e bem-estar das pessoas com deficiência. Além de consultas regulares e vínculo com os profissionais, é necessário orientação à família e ao usuário em relação à higiene bucal.

É fundamental que essa higiene aconteça:

- a. quando a criança ou o adolescente manifestar desejo de realizar a escovação.
- b. pelo menos uma vez a cada dois dias.
- c. durante o horário escolar.
- d. após as refeições.
- e. ao acordar

35. Cadeira de rodas é um equipamento utilizado por pessoas com deficiência física, impossibilitadas de caminhar ou locomover-se com agilidade, por si próprias. A cadeira de rodas é percebida pelo usuário como extensão de seu corpo.

Acessibilidade: passaporte para cidadania das pessoas com deficiência. MEC, 2005

Sendo assim, ao interagir com uma pessoa em cadeira de rodas, observe o seguinte:

1. Ao ajudá-la, esteja certo de que será capaz de fazê-lo com segurança.
2. Para subir ou descer escadas, posicione as rodas traseiras da cadeira de forma empinada para trás, e as rodas dianteiras de forma suspensas, apoiando com cuidado um degrau de cada vez.
3. Evite apoiar-se na cadeira de rodas, para não dificultar os seus movimentos.
4. Ao conversar com uma pessoa na cadeira de rodas, sente-se de modo a ficar no mesmo nível (altura) do seu olhar.
5. Para ajudar uma pessoa em cadeira de rodas a descer rampas ou degraus, mantenha a pessoa sempre virada para frente, para que consiga ver o caminho que está fazendo.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

36. Assinale a alternativa que apresenta uma orientação **correta** em relação à mobilidade da pessoa com deficiência visual:

- a. Seja claro e objetivo ao informar sobre obstáculos, direções (direita, esquerda, frente, atrás), distâncias (longe, perto) e demais informações.
- b. Ao guiar uma pessoa cega, puxe-a pelo braço quando necessário ou pela bengala.
- c. Nunca fique na sua frente nem ofereça-lhe o seu braço, pois o movimento de seu corpo proporcionará uma orientação insegura.
- d. Quando estiver guiando o caminhar de uma pessoa cega, deixe que ela perceba os obstáculos como: poças de água, buracos, bueiros, etc, com o uso da bengala.
- e. Evite usar recursos específicos como: óculos, lupa, telelupa, bengala, etc.

37. A higiene do corpo é uma atividade fundamental ao ser humano. Reflete a aparência da pessoa, proporcionando conforto e bem-estar. O momento do banho possibilita que se observem as áreas do corpo que precisam de maior atenção e cuidado.

Desse modo, durante o momento do banho de pessoas com deficiência:

1. Observe as condições da pele: cor, temperatura, hidratação e se existe inchaço e vermelhidão.
2. Evite que a pessoa interaja muito com o ambiente para prevenir acidentes.
3. Prepare o banheiro e coloque num lugar de fácil acesso os objetos necessários para o banho.
4. Estimule, oriente, supervisione e auxilie a pessoa cuidada a fazer sua higiene. Só faça aquilo que ela não é capaz de fazer.
5. Mantenha fechadas portas e janelas para evitar as correntes de ar.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

38. O uso correto da medicação é fundamental para a recuperação da saúde e para isso são necessários cuidados.

Assinale a alternativa que apresenta **apenas** instruções **corretas** em relação à forma adequada de ministrar medicamentos:

- a. Mantenha os medicamentos em local seco, arejado, longe do sol. Avise a equipe de saúde caso após a medicação a pessoa tenha uma reação estranha e estimule a pessoa a cuidar da própria medicação, quanto a horários de forma autônoma.
- b. Mantenha os medicamentos nas embalagens originais, para controlar a data de validade e evitar que se misturem. Mantenha a última receita junto à caixa de medicamentos para consultá-la em caso de dúvidas e não acrescente, diminua, substitua ou retire medicação.
- c. Acrescente, diminua, substitua ou retire medicação caso sinta necessidade urgente para tal. Sempre leia o nome do medicamento antes do preparo e de dar à pessoa, pois medicamentos diferentes podem ter a mesma cor e tamanho e evite ministrar medicação nos horários em que a pessoa dorme.
- d. Evite guardar medicamentos em armários de banheiro e ao lado de filtro de água, pois a umidade pode estragar a medicação, caso a pessoa apresente alterações de saúde, ministre apenas produtos naturais, como os chás de plantas medicinais.
- e. Não se usa medicamentos que foram receitados para outra pessoa. Mantenha os medicamentos nas embalagens originais e caso a pessoa apresente necessidade, substitua a medicação por uma mais leve.

39. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Sacos plásticos, cordões, lençóis e travesseiros não devem permanecer próximos da criança sem supervisão.
- () Brinquedos com pontas ou bordas afiadas devem ser mantidos fora do alcance das crianças, pois podem causar ferimentos de gravidade variável.
- () Materiais de limpeza devem estar em suas embalagens originais e fora do alcance das crianças.
- () Manter iluminação clara e constante, bem como piso adequado, antiderrapante, sem tapetes ou objetos que atrapalhem a circulação são medidas capazes de reduzir o risco de quedas.
- () O selo do Inmetro garante que o brinquedo passou por testes que comprovam sua segurança e qualidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•F•V•V
- c. V•F•V•V•V
- d. V•F•F•F•V
- e. F•V•V•V•V

40. Analise o texto abaixo:

As Atividades de Vida Diária (AVDs) ou Atividades de Vida Autônoma, que envolvem higiene, alimentação, vestuário, etc., além de promover a autonomia do estudante, contribuem para o desenvolvimento, uma vez que elas possuem origem social, que só passam a existir no indivíduo ante a relação mediada com o mundo externo (com pessoas e com aquilo que elas criam: objetos, ferramentas, processos de criação e de execução, etc.). Como exemplo, podem-se destacar a fala e o pensamento abstrato, a atenção voluntária, a memorização ativa, o planejamento, etc.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. das funções psicológicas superiores
- b. dos processos elementares psicológicos
- c. das memórias
- d. das funções mentais fixas
- e. das funções mediadas

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

| | | | |
|----|--|----|--|
| 1 | | 21 | |
| 2 | | 22 | |
| 3 | | 23 | |
| 4 | | 24 | |
| 5 | | 25 | |
| 6 | | 26 | |
| 7 | | 27 | |
| 8 | | 28 | |
| 9 | | 29 | |
| 10 | | 30 | |
| 11 | | 31 | |
| 12 | | 32 | |
| 13 | | 33 | |
| 14 | | 34 | |
| 15 | | 35 | |
| 16 | | 36 | |
| 17 | | 37 | |
| 18 | | 38 | |
| 19 | | 39 | |
| 20 | | 40 | |

GM06 Auxiliar de Apoio em Educação Especial

PREFEITURA
**BALNEÁRIO
CAMBORIÚ**

**CONCURSO
PÚBLICO**

Secretaria de
Gestão Administrativa

EDITAL 006/2022



FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>